## ANEXO1. FICHA DE NECESIDADES DE PRÁCTICAS LABORALES

**(Diligenciar para cada una de las plazas de práctica a postular)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Información General** | | | | | | | | |
| **ENTIDAD SOLICITANTE** | Centro Nacional de Memoria Histórica | | | | | | | |
| **ÁREA SOLICITANTE** | Dirección Técnica de Construcción para la Memoria Histórica | | | | | | | |
| **RESPONSABLE DEL ÁREA SOLICITANTE** | Jenny Lopera Morales | | | | | | | |
| **CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO** | jenny.lopera@cnmh.gov.co | | | | | | | |
| **TELÉFONO DE CONTACTO** | 7965060 Ext. 235-240 | | | | | | | |
| 1. **Descripción de la necesidad**   La Dirección Técnica de Construcción para la Memoria Histórica requiere de un/una pasante que desarrolle una pasantía de investigación de 3-4 meses en temas relativos a la construcción de memoria histórica, con énfasis especial en enfoque diferencial de niños, niñas y adolescentes. El objetivo de la pasantía es realizar un diagnóstico sobre el trabajo realizado por el Enfoque de Niños, Niñas y Adolescentes, donde se analicen las herramientas desarrolladas por el mismo, para determinar las fortalezas, alcances y potencialidades del proceso, desde su inicio en el año 2015 hasta la actualidad. | | | | | | | | |
| **MODALIDAD DE PRÁCTICA** | **PRACTICA LABORAL ORDINARIA** | | | X | | **JUDICATURA** |  | |
| **OBJETIVO DE LA PRÁCTICA LABORAL** | Desarrollo de un producto de investigación social con la Dirección Técnica de Construcción para la Memoria Histórica en temas relativos a la construcción de memoria histórica, con énfasis especial en enfoque diferencial de niños, niñas y adolescentes. | | | | | | | |
| **DURACIÓN DE LA PRÁCTICA LABORAL** | 3 meses y medio | | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR** | En el marco de la pasantía de investigación se espera que el/la estudiante desarrolle:   1. Documento de diagnóstico sobre la implementación del Enfoque de Niños, Niñas y Adolescentes, donde se analicen las herramientas desarrolladas por el mismo, para determinar las fortalezas, alcances y potencialidades del proceso, desde su inicio en el año 2015 hasta la actualidad. | | | | | | | |
| **INTENSIDAD HORARIA** | Medio tiempo (19 horas) | X | | | Tiempo completo (38 horas) | | |  |
| **3. Perfil requerido del practicante** | | | | | | | | |
| **NIVEL DE FORMACIÓN** | * Estudiante de maestría en temas de justicia transicional y derechos humanos. | | | | | | | |
| **PROGRAMA ACADÉMICO** | Maestría en Estudios Avanzados en Justicia Transicional, Derechos Humanos y Estado de Derecho. | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS REQUERIDAS. EJ.: EXCEL, WORD, POWER POINT, IDIOMA, ETC.** | * Se valorará positivamente experiencia en investigación. * Nivel intermedio/alto de español B2 o C1.\* * Nivel intermedio/alto de inglés B2 o C1.\* * Buen manejo de Word, Power Point y Excel. | | | | | | | |
| 1. **Criterios de selección de aspirantes**   (Describa brevemente los criterios de selección que utilizará la entidad pública para el proceso de selección de esta plaza de práctica) | | | | | | | | |
| **ENTREVISTA** | 80% | | DESCRIPCIÓN: El o la estudiante realizará una entrevista con la Directora Técnica de la Dirección de Construcción para la Memoria Histórica, Jenny Lopera, y el Asesor de Dirección General con funciones de Cooperación Internacional y Alianzas, Juan Daniel Salazar, quienes evaluaran el conocimiento del interesado en temas de justicia transicional, memoria histórica y derechos humanos. Asimismo, se evaluará el manejo del inglés durante la entrevista. | | | | | |
| **PRUEBA ESPECÍFICA DE CONOCIMIENTOS** | 0 | |
| **PROMEDIO ACADÉMICO** | 0 | |
| **IDIOMA** | 20% | |
| **TOTAL** | **100%** | |

## 