

202307215827-1

Bogotá D.C., 21 de julio de 2023

Señora
Lizeth Fernanda Figueroa V
Florencia - Caqueta
Colombia

Asunto: Respuesta a su comunicación oficial 202307136002771-2 CNMH

Respetada señora Lizeth Fernanda Figueroa,

Reciba un saludo de parte del Centro Nacional de Memoria Histórica. Nos complace saber de su interés por las actividades que adelanta el CNMH en relación con los jóvenes indígenas. Al respecto, es importante clarificar que en nuestra misionalidad institucional no se encuentra la de ofrecer apoyos económicos para el estudio de jóvenes en instituciones educativas del país. Al respecto quizá pueda obtener mayor información en la secretaria de educación de su municipio. Lo que sí realizamos desde el CNMH, es asistencia técnica a las organizaciones e instituciones sociales y educativas en materia de pedagogía en memoria histórica.

Desde su creación, el CNMH viene desarrollando diversas herramientas pedagógicas que le invitamos a explorar y usar de manera activa, pues estamos seguros que allí puede encontrar múltiples opciones de trabajo y estudio que pueden resultar de utilidad para el trabajo comunitario y con las y los jóvenes. Estas herramientas son completamente gratuitas y están publicadas en la página web del Centro: <http://centrodememoriahistorica.gov.co/>

A nivel general, para fomentar acciones pedagógicas de memoria histórica en contextos escolares, invitamos a consultar los siguientes recursos:

- La Caja de Herramientas. Un viaje por la memoria histórica: aprender la paz y desaprender la guerra. Herramienta disponible en (<http://centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/un-viaje-por-la-memoria-historica/>) Es un conjunto de metodologías y de secuencias pedagógicas que tienen como objetivo debatir la memoria histórica del conflicto armado colombiano en el ámbito escolar. Desde ellas, proponemos una ruta inductiva –con una perspectiva pluralista, no dogmática, con enfoque diferencial y de acción sin daño– para que maestros, maestras y estudiantes del país, generen espacios de reflexión sobre el pasado contencioso y la respuesta valiente, esperanzadora e inspiradora de las víctimas, colectivos, organizaciones sociales y de

derechos humanos, entre otros, frente a los vejámenes de la guerra en Colombia.

- El tesoro escondido... una travesía por la memoria. Disponible en (<http://centrodememoriahistorica.gov.co/el-tesoro-escondido-travesia-por-la-memoria/>) Se trata de un camino metodológico, entre otros posibles, que invita a los niños, niñas y adolescentes a conocer nuevos amigos y amigas para adentrarse en la travesía de reconstruir memoria histórica. Es un viaje de exploración e indagación del pasado y el presente de sí mismos, de sus familiares y de sus comunidades. Los aprendizajes y resultados de este proceso de encuentro constituirán un tesoro, que les permitirá concretar una acción o acciones conjuntas en las cuales se visibilicen las narrativas de los niños, niñas y adolescentes sobre lo ocurrido en sus territorios y sus apuestas de convivencia y paz.

Vale decir que hoy la entidad se encuentra actualizando sus horizontes de trabajo en los distintos ámbitos de acción. Así, El CNMH cuenta con una estrategia de pedagogía y comunicaciones con enfoque psicosocial, diferencial e interseccional que se materializa a través del dispositivo “La Piragua. Las abuelas y los abuelos nos contaron que hace tiempo...”. La estrategia cuenta con tres campos de trabajo en los cuales se proyectan y ponen en marcha acciones de acompañamiento pedagógico, estos campos de acción son: 1) pedagogías de la memoria en el sistema educativo; 2) pedagogías comunitarias de la memoria y 3) pedagogías de la memoria en procesos restaurativos de justicia transicional.

Para el segundo semestre de 2023, esta estrategia se concreta en la convocatoria y puesta en marcha de encuentros regionales de reconocimiento de saberes pedagógicos. Tales espacios, tienen entre sus objetivos identificar las experiencias y buenas prácticas en materia de pedagogías de la memoria, así como las necesidades y posibilidades de acción conjunta con el CNMH. En ese sentido, uno de nuestros objetivos es que puedan integrarse las instituciones educativas y redes de maestros y maestras a las acciones pedagógicas previstas -encuentros territoriales- para: a) la caracterización de actores y experiencias educativas en memoria; b) el reconocimiento recíproco de estos saberes que se vienen construyendo desde las regiones y c) la sistematización y visibilización pública de este conocimiento logrado en el hacer educativo.

Para este semestre, precisamente Caquetá ha sido priorizado como uno de los territorios para el despliegue de las acciones de la estrategia. Si usted hace parte de una institución educativa, organización social o de víctimas, comunidad indígena u otra étnica, y está interesada en hacer parte de estos espacios de intercambio de saberes, le invitamos a ponerse en contacto con alguno de los siguientes profesionales del equipo del CNMH a través de los siguientes correos: cesar.osorio@cnmh.gov.co y diana.palacios@cnmh.gov.co. Desde el diálogo y la puesta en común de intereses se pueden revisar alternativas de asistencia o acompañamiento pedagógico en memoria histórica a las y los jóvenes de la comunidad indígena Koreguaje Charbajo.



Centro Nacional
de Memoria Histórica

Cordialmente,

ANGÉLICA MARÍA OCAMPO TALERO

Asesora

PEDAGOGÍA

Proyectó: Angélica María Ocampo Talero