



CNMH

Centro Nacional de
Memoria Histórica

Foto: Simone Delgado para el CNMH

2024 BITÁCORA

Pedagogía y
Enfoques Diferenciales

CRÉDITOS

PEDAGOGÍA Y ENFOQUES DIFERENCIALES

Centro Nacional de Memoria Histórica

Dirección General

María Gaitán Valencia

Asesor de la Dirección General con funciones en Pedagogía

Ricardo Ernesto Torres Castro

Equipo de Pedagogía

Contratistas

Karen Díaz Restrepo
María Carolina Cárdenas Ramos
José Guillermo Carrillo Ballesteros
Francisco Javier Casanova Navarro
Mónica Alexandra Barajas Castillo
Sandra Milena González González
Andrés Quiroz Mesa
Paola Alexandra Camargo González

Equipo de Enfoques Diferenciales

Contratistas

Jeraldine Martínez Mantilla
Karen Liseth Díaz Ortiz
Raquel Cristina Patrón Herrera
Sara Milena Márquez Ramírez
Bibiana Margarita Buenaventura Rodríguez
Angélica Lucía Ramírez Bernal
Lina Marcela Córdoba Moreno
Anayibeth Buitrago Torres

Enlaces Territoriales

Contratistas

Melina Veléz Gallego
Olga Patricia Parrado
Angie Katherine Acosta Murillo
Valeria Guerrero Valencia

Apoyo a la revisión Técnica

Contratistas

Sandra Milena González González
Andrés Quiroz Mesa
María Carolina Cárdenas Ramos

Ilustración, diseño y diagramación

Contratista

Maria Alejandra García Agudelo

© Centro Nacional de Memoria Histórica
Carrera 7 n.º 32-42, piso 31, Bogotá, D. C.
PBX: (601) 7965060
comunicaciones@cnmh.gov.co
www.centrodememoriahistorica.gov.co
Bogotá, D. C., Colombia

Tabla de Contenido

SOBRE NOSOTROS

Presentación.....	8
Línea de tiempo.....	10
Misión.....	14
Visión.....	14
Objetivos Estratégicos	15
Estrategias.....	16
Desarrollo 2022 - 2026.....	17
Instancias Judiciales.....	17
Políticas Públicas	18
Mesas Sectoriales	19

PEDAGOGÍA

Asistencias Técnicas.....	22
Diplomado en Memoria y Verdad	25
Convenios Universitarios.....	28
Gestión de Pasantes	29

ENFOQUES DIFERENCIALES

Enfoques Diferenciales en el CNMH	32
Procesos de Construcción de Memoria Histórica	33
Materialidades.....	36
Consertación 2025	39

ESTRATEGIAS

Fogón del Ubuntu	43
SaNaciones	45

ADMINISTRATIVO

PQRSD.....	48
Presupuesto General	49
Gestión Documental	51
Documentos.....	55

EVENTOS

Eventos 2024	57
--------------------	----

LECCIONES APRENDIDAS

Lecciones Aprendidas	60
Agenda 2025.....	62

Presentación

Durante el año 2024, el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), en el marco de las funciones que le confiere la ley, impulsó diversos procesos de construcción de memoria y esclarecimiento de la verdad, con el propósito de contribuir a las garantías de no repetición. El testimonio de las víctimas contiene un clamor compartido: “nunca más”. Al recorrer los territorios, se escuchan relatos que, desde diferentes lenguajes y formas de expresión, configuran una geografía viva del dolor, la resistencia y la esperanza. En cada lugar resuenan las preguntas que aún exigen respuestas: ¿por qué nos pasó esto?, ¿qué derecho tenían de entrar al pueblo?, ¿quién dio la orden?

Las víctimas, al narrar sus experiencias, revelan que la delgada línea entre la memoria y el olvido es también la que separa la vida de la deshumanización. Como advirtió Teodoro Adorno, “nuestro recuerdo es la única ayuda que les ha quedado”. Y con Reyes Mate nos seguimos preguntando: ¿cómo algo tan frágil como la memoria puede enfrentar la barbarie? Para quienes han vivido lo impensable, la memoria no es un acto del pasado, sino una herramienta ética, vital, política. Por eso, el deber de memoria orienta un único sentido: restaurar moralmente nuestra sociedad.

En ese horizonte, la pedagogía se vuelve fundamental. Esta bitácora da cuenta del trabajo del equipo de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del CNMH, que durante el 2024 adelantó procesos educativos orientados a la reconstrucción de memoria histórica con sujetos de especial protección constitucional, redes de maestros y maestras, instituciones educativas y organizaciones sociales. Lejos de transmitir contenidos cerrados, estos procesos buscaron generar espacios de escucha, reflexión crítica y producción colectiva de sentido sobre el pasado violento del país.

Como hito central de este año, se creó el Diplomado en Memoria y Verdad, una apuesta formativa que responde a la urgente necesidad de cualificar a los docentes en herramientas conceptuales, metodológicas y didácticas para abordar la memoria histórica y el esclarecimiento de la verdad. Apostamos a un objetivo ambicioso: devolver al país contenidos sobre el conflicto armado colombiano, en el marco de la Cátedra de la Paz, para que una nueva generación de comprenda lo

ocurrido, honre a las víctimas y no permita que le arrebaten su historia. Solo así podremos romper el ciclo de la ignorancia que perpetúa la violencia.

La bitácora que hoy presentamos recoge el tejido de alianzas con comunidades, organizaciones sociales, instituciones educativas y actores del sistema de justicia transicional. A través del acompañamiento técnico y metodológico, el CNMH contribuyó a fortalecer capacidades locales para la reconstrucción y apropiación social de la memoria histórica. Durante 2024, se llevaron a cabo 45 procesos de memoria en distintos territorios del país, permitiendo la instalación de capacidades que hoy fortalecen liderazgos, consolidan formas propias de resistencia y abren camino a nuevas iniciativas de memoria desde las comunidades.

Los aprendizajes, desafíos y experiencias aquí narrados fueron guiados por una escucha activa y un compromiso firme con todas las memorias, sin exclusión. Porque solo desde el reconocimiento, el intercambio y la circulación de saberes pedagógicos y comunicativos será posible construir una paz que no olvida, una paz con raíces profundas en la verdad, la dignidad y una generación transformadora.

FEBRERO

- 01:** Planeación Pedagógica y Enfoques Diferenciales: Ruta 2024
- 14:** Reunión Universidad Autónoma de Madrid
- 22:** Reunión Mesas Técnicas Convenio JEP:
1) Intercambio conceptual y metodológico
2) TOARS

MARZO

- 06:** Reunión Mesas Técnicas Convenio JEP:
3) Intercambio de Información
4) Apropiación del legado de la CEV
- 14:** Seguimiento Políticas Transversales y Órdenes de Corte Constitucional

ABRIL

- 03:** Plan de Trabajo Proyecto AECID -Pedagogía
- 04:** -Seguimiento Políticas Transversales y Órdenes de Corte Constitucional
-Mesa técnica reunión 01 Comunidad Yuru manguí
-Reunión virtual: Proyecto España AECID
- 05:** Foro: Experiencias de Pedagogía y Enfoques de Memoria y verdad
- 11:** Contrucción Documentos Rectores del Museo de Memoria
- 12:** -Planeación lugar de memoria Busintana
-Conversatorio de Pedagogía: Iniciativas de memoria en territorio: Líderesas del Magdalena Medio.
- 16:** Reunión articulación CNMH - MEN
- 17:** Conversatorio sobre intercambio de procesos de Sanación
- 22:** Definición línea fogón del Ubuntu para proyecto con Francia
- 23:** Socialización virtual Articulación JEP y Convenio 502 - 2023
- 25:** Primera sesión ordinaria de la Comisión Nacional Intersectorial de Reparación Histórica del 2024
- 26:** Estado proyecto región pacífico ante AECID y planes operativos
- 30:** Reunión Comité Interseccional de la Vicepresidencia

MAYO

- 02:** Coronel Héctor Cabuya - TOARS
- 15:** Mesa Sectorial de Inclusión, "Empleabilidad e Inclusión Pública"
- 29:** Reunión Universidad de York

JUNIO

- 05:** Alistamiento Proyecto España - AECID Pedagogía - Territorialización
- 06:** Reunión Alcaldía de Bogotá
- 12:** Informe Presidencial
- 13:** Sector Inclusión Social, Reconciliación e Igualdad. CONPES Descapacidad. Elaboración PAS
- 18:** Diplomado Memoria y Verdad - CNMH - UDEA
- 19:** Revisión Historias de Vida Líderes/as Asesinados y Desaparecidos
- 25:** Comisión 4: Plan Inicia de Reparación Integral - Mesa Permanente de Interlocución entre el Congreso de los Pueblos y el Gobierno Nacional
- 27:** -Formalización Alianza SED - CNMH
-Convenio CNMH - ESAP
- 28:** Reunión FEF Gastronomie: Encuentro Gastronómico - AFRO - DIASPORICOS, Francia - Colombia

JULIO

- 02:** Reunión Gobernador de Cundinamarca - Jorge Emilio Rey
- 03:** Reunión Universidad del Rosario
- 05:** Reunión convenio UAM - Centro de Memoria Histórica de Colombia
- 09:** Reunión alistamiento CO- Formulación OSC convocatoria MPTF
- 18:** Intercambio metodológico programa ROF
- 23:** Reunión Universidad Autónoma de Madrid
-Congreso de la República
- 25:** Reunión Magistrada Belkis Izquierdo - JEP:
-Articulación macro caso 009
- 26:** Reunión Cámara de Comercio de Bogotá: Iniciativas confirmantes de Paz
Reunión CNMH presencial Sala de Vicepresidencia

AGOSTO

- 01:** 2da Mesa JEP- CNMH
- 08:** Mesa técnica para definición de indicadores estrategia CEV
- 09:** Mesa técnica para definición de indicadores estrategia CEV
- 12:** Convocatoria primera sesión de la Comisión Nacional de Diálogo del Pueblo Rrom
- 13:** Reunión inicio del Diplomado - Docentes Secretaría Distrital de Bogotá
- 14:** Congreso de la República - Presentación Proyecto de Ley Busintana
- 20:** Primera mesa de trabajo Observatorios COALICO - ICBF - Convenio JUSTAPAZ - FCP - ICBF
- 23:** Diplomado en Memoria y Verdad: avances y proyecciones. CNMH - SED
- 26:** Mesa Intersectorial. Seguimiento a compromisos
- 27:** Proyectos de inversión por recursos a recibir de AECID España
- 28:** Reunión CNMH - Mesa de trabajo Seminario Escuela ACIDI - COCA / CNMH
- 29:** II Congreso Internacional de Banca Central - Banco de la República
- 30:** Audiencia Pública sobre situación de la niñez indígena: Alcaldía de Bogotá

SEPTIEMBRE

- 06:** Reunión del sector Cultura y del sector de la Inclusión Social y la Reconciliación, como parte del Comité Técnico Asesor de la CINRH
- 10:**
 - Reunión Senado
 - Reunión Ministerio de Educación
 - Seguimiento Busintana Lugar de Memoria - Lugar de Sanaciones
- 17:**
 - Proyecto España Sesión 2 revisión y articulación POA's
 - Reunión orientaciones articulación interinstitucional - ICBF
- 19:** Reunión Red de Maestros y Maestras Caquetá
- 24:** Reunión preparación Encuentro Nacional de Redes de Educación para la Paz



OCTUBRE

- 03:** Memorando de Entendimiento Universidad Mariana - CNMH
 - 09:** Encuentro Teatro Occidente
 - 10:** Propuesta Urbanística -Eje de Paz y Memoria
 - 11:** Día Internacional del Colombiano Migrante
 - 16:** Universidad de York
 - 18:** 4to encuentro con con experto Umbral de la Memoria MMC
 - 23:** Foro Escuelas por la Paz - Teatro Bicentenario Tunja
 - 28 al 30:** COP 16
-

NOVIEMBRE

- 05:** Clausura Diplomado en Memoria y Verdad
 - 19:** Concertación Soto Norte - CNMH
 - 20:** Mesa técnica N° 4 Memoria y Reparación Simbólica con representantes y comparecientes pertenecientes al antiguo Secretariado de la extintas FARC - EP
 - 22:** Evento Diálogos Improbables
 - 25:** Primera sesión del comité técnico del Plan Nacional de Rehabilitación Psicosocial para la Convivencia y No Repetición
 - 26:** -Presentación de la Galería Sonora
-Presentación Storymap Caminos de Esperanza
 - 28 al 30:** Semana por la Memoria
-

DICIEMBRE

- 04:** Articulación y Desarrollo de la estrategia La Pira - gua- ICBF
- 05:** Rendición de cuentas CNMH
- 16:** Planeación 2025

Misión

El CNMH reconoce, dinamiza, divulga y preserva la pluralidad de los procesos de construcción de memoria histórica y de esclarecimiento de la verdad sobre el conflicto armado interno, las violencias y las resistencias, de manera colaborativa con las víctimas, para la reparación integral, la transformación cultural y la paz.

Visión

Con *todas las memorias todas*, aportamos a la reparación integral, la transformación cultural y la paz.

Objetivos Estratégicos

- 1) Ampliar la escucha, inclusión y preservación de las memorias de las víctimas, individuales y colectivas, localizadas en el país como en el exilio; a través de procesos de: esclarecimiento de la verdad respecto de las memorias históricas de Colombia, archivos de los derechos humanos, iniciativas de memoria, medidas de satisfacción en el marco de la reparación integral, y demás acciones misionales.
- 2) Dinamizar la participación de víctimas, organizaciones, comunidades, actores sociales e institucionales en los territorios, en torno al diálogo y la construcción de memoria histórica, en un horizonte de Paz Total.
- 3) Impulsar, fortalecer y acompañar los procesos de los sitios y lugares de memoria territoriales, en diálogo con el Museo de Memoria Histórica de Colombia como referente nacional e internacional.
- 4) Desarrollar acciones estratégicas de protección, acceso y circulación del conocimiento generado respecto a las memorias históricas y las resistencias.
- 5) Impulsar e incrementar la apropiación social de la memoria histórica y del esclarecimiento de la verdad en los territorios, integrando acciones de comunicación y pedagogía con enfoque psicosocial, diferencial e interseccional.
- 6) Poner a disposición de la institucionalidad y de la sociedad el Mecanismo no judicial de Contribución a la Verdad y la Memoria Histórica; así como los aprendizajes en materia de memoria y esclarecimiento de la verdad, teniendo en cuenta las recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad.
- 7) Mejorar la efectividad organizacional, la transversalización y la territorialización del CNMH

Estrategias

- 1)** Diseño e implementación de una estrategia de transversalización y territorialización del CNMH, que propicie el despliegue territorial y la participación amplia de las distintas poblaciones y sectores.
- 2)** Diseño e implementación de una estrategia de pedagogía y comunicaciones con enfoque psicosocial, diferencial e interseccional en los procesos que aportan a la construcción y apropiación social de la memoria histórica, y al esclarecimiento de la verdad.
- 3)** Adaptabilidad del Mecanismo no judicial de Contribución a la Verdad y la Memoria Histórica a los escenarios relacionados con la institucionalidad de la justicia transicional, así como a los procesos y acuerdos de paz y de sometimiento a la justicia que se adelanten.
- 4)** Diseño e implementación progresiva de una estrategia de análisis y divulgación de las recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición – Comisión de la Verdad.
- 5)** Diseño e implementación de una estrategia transversal de Cooperación Internacional y Alianzas, que apoye y fortalezca el cumplimiento de la misionalidad del CNMH.

Plan Nacional de Desarrollo 2022 - 2026

1) Eje de transformación convergencia regional

Compromisos PND 2022-2026 con Pueblo Rrom y Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

2) Eje transformación seguridad humana y justicia social

- Mecanismo no Judicial de Contribución a la Verdad y la Memoria Histórica
- Articulación de SNARIV con el Sistema Integral para la Paz

Instancias Judiciales

1) Cumplimiento de órdenes judiciales y medidas administrativas de reparación simbólica a víctimas tribunales de justicia y paz consejo de estado

- Tribunales de Justicia y Paz
- Consejo de Estado
- Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH)
- Jurisdicción Especial para la Paz (JEP)
- Corte Constitucional

2) Superación de estado de cosas inconstitucionales

- Planes específicos protocolizados
- Indicadores Goce Efectivo de
- Derechos (derecho a la verdad)

Políticas Públicas

- 1)** Política Nacional de Atención y Reparación Integral a víctimas. CONPES 4031 de 2021
- 2)** Declaración de importancia estratégica del Museo Nacional de la Memoria. CONPES 3909 de 2017.
- 3)** Declaración de importancia estratégica del Museo Nacional de la Memoria. CONPES 3909 de 2017.
- 4)** Arreglo institucional sanciones propias y medidas de contribución a la reparación. CONPES 4094 de 2022
- 5)** Política Pública de Garantías y Respeto a la Labor de Defensa de los Derechos Humanos. CONPES 4063 de 2021
- 6)** Política pública de poblaciones diversas LGBTQ+
- 7)** Política Pública de Garantías y Respeto a la Labor de Defensa a los Derechos Humanos y el Liderazgo Social PIG mujeres líderes y defensoras de Derechos Humanos
- 8)** Política Pública de Reconciliación, Convivencia y No Estigmatización
- 9)** Política pública de cuidado (Sistema Nacional de Cuidado)
- 10)** Política de protección de derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes desplazados.
- 11)** Comisión Intersectorial Nacional de Reparación Histórica para superar los efectos del racismo, la discriminación racial y el colonialismo en los pueblos étnicos del país.

Mesas Sectoriales

Comisión Intersectorial Nacional de Reparación Histórica

**Decreto
820 de 2023**

Se participó como miembro con voz, pero sin voto, en las sesiones de trabajo de esta Comisión, convocadas por el Ministerio de la Igualdad, con el propósito de generar un Plan de Acción y Seguimiento a las obligaciones de las entidades que hacen parte.

En este proceso se encontró que la misionalidad del CNMH no se compagina claramente con el concepto de “reparaciones históricas” del Decreto 820 de 2023; por lo anterior, se solicitó a la OAJ un concepto, de cara a entender el alcance de los compromisos que podría asumir la entidad con el Plan de Acción y Seguimiento

Política Pública de Reconciliación, Convivencia y No Estigmatización

Durante la vigencia del 2024 se participó en las mesas de trabajo convocadas por el Ministerio del Interior, con el propósito de establecer el Plan de Acción y Seguimiento a esta política. Las actividades que se adelantaron para su estructuración, se centró en la articulación entre entidades y la planificación de acciones a corto, mediano y largo plazo. Los compromisos puntuales del CNMH se enmarcarían en los procesos de memoria histórica.

Comisión Nacional de Diálogo del Pueblo Rrom o Gitano

Se participaron en las sesiones de Consulta Previa convocadas por la UARIV y el Ministerio del Interior a todas las entidades del SNARIV, donde se hizo el ejercicio de reglamentación del Decreto Ley 4634 de 2011. También, se participó en las sesiones de trabajo para la aprobación del protocolo de participación del pueblo Gitano, acto administrativo que es expedido de la UARIV.

Política Nacional de Ciudadado

Se participaron en las mesas de trabajo convocadas por el Departamento de Planeación Nacional y el Ministerio de la Igualdad, para el desarrollo del documento CONPES, así como su Plan de Acción y Seguimiento. El CNMH comprometió con una acción, desde el enfoque psicosocial:

“Diseñar, implementar y sistematizar un proceso de memoria histórica con enfoque diferencial y psicosocial, que aporte a la identificación de las prácticas de cuidado comunitario”.

Plan Nacional de Acción de Derechos Humanos

Se participó en las mesas de trabajo convocadas por la Consejería Presidencial para los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario, para la construcción de este Plan.

Puntalmente, el CNMH participó del eje temático número 6 de este Plan, denominado “Fortalecimiento de la justicia y lucha contra la impunidad y la Corrupción”. Los eventuales compromisos de la entidad se enmarcarían en los procesos de memoria histórica en el marco del Plan Nacional de Acción en Derechos Humanos.

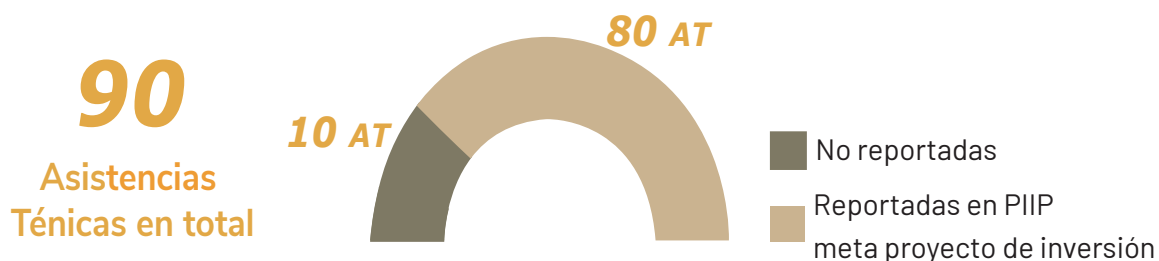


PEDAGOGÍA

Asistencias Técnicas

Acciones de acompañamiento pedagógico, reconocimiento, intercambio, fortalecimiento de capacidades, experiencias y saberes para promover la apropiación social de la memoria histórica del conflicto armado interno en Colombia.

Resultados de Asistencias Técnicas (AA.TT)



Participación en las AA.TT.



Tipos de AA.TT. Pedagogías de la Memoria:



Estas cifras evidencian una estrategia centrada en el trabajo directo con actores clave y en la capacitación como pilares del proyecto de Pedagogías de la Memoria.

1231
Participantes en total



Lectura cualitativa del impacto de las Asistencias Técnicas:

El impacto de este acompañamiento se expresa no solo en la cobertura territorial y sectorial alcanzada, sino en la instalación de capacidades locales que hoy permiten a los participantes dinamizar procesos propios de memoria, elaborar contenidos pedagógicos situados y generar diálogos intergeneracionales en sus comunidades.

Las asistencias contribuyeron al fortalecimiento de alianzas estratégicas entre sociedad civil, sector educativo y el CNMH, buscando contruir una red nacional de actores comprometidos con el derecho a la memoria, la verdad y las garantías de no repetición.

Este proceso permitió que el enfoque pedagógico del CNMH se proyectara como una herramienta efectiva para transformar el dolor en conocimiento, el silencio en relato y la experiencia en acción educativa. Así, la memoria histórica deja de ser solo una tarea institucional para convertirse en una práctica viva en manos de quienes cotidianamente enseñan, comunican, sanan y resisten desde sus territorios.

Diplomado en Memoria y Verdad

Esta estrategia se gestó con fin de fortalecer los procesos formativos en temas de paz, derechos humanos, memoria y verdad, a través de capacitaciones en comprensión del conflicto armado y contrucción de paz. Dirigido a gestores, líderes sociales y educativos.

El diplomado contó con 9 módulos, que se desarrollaron de manera virtual - sincrónica con el apoyo de la Universidad de La Salle.

COHORTE 1
28 de agosto al 25 de octubre

19	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL
6	UNIVERSIDAD DE LA SALLE
4	MINISTERIO DE EDUCACIÓN



¡Culminaron!

COHORTE 2
03 de septiembre al 24 de octubre

18	CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTORICA
7	UNIVERSIDAD DE LA SALLE
2	UNIVERSIDAD SAN PABLO



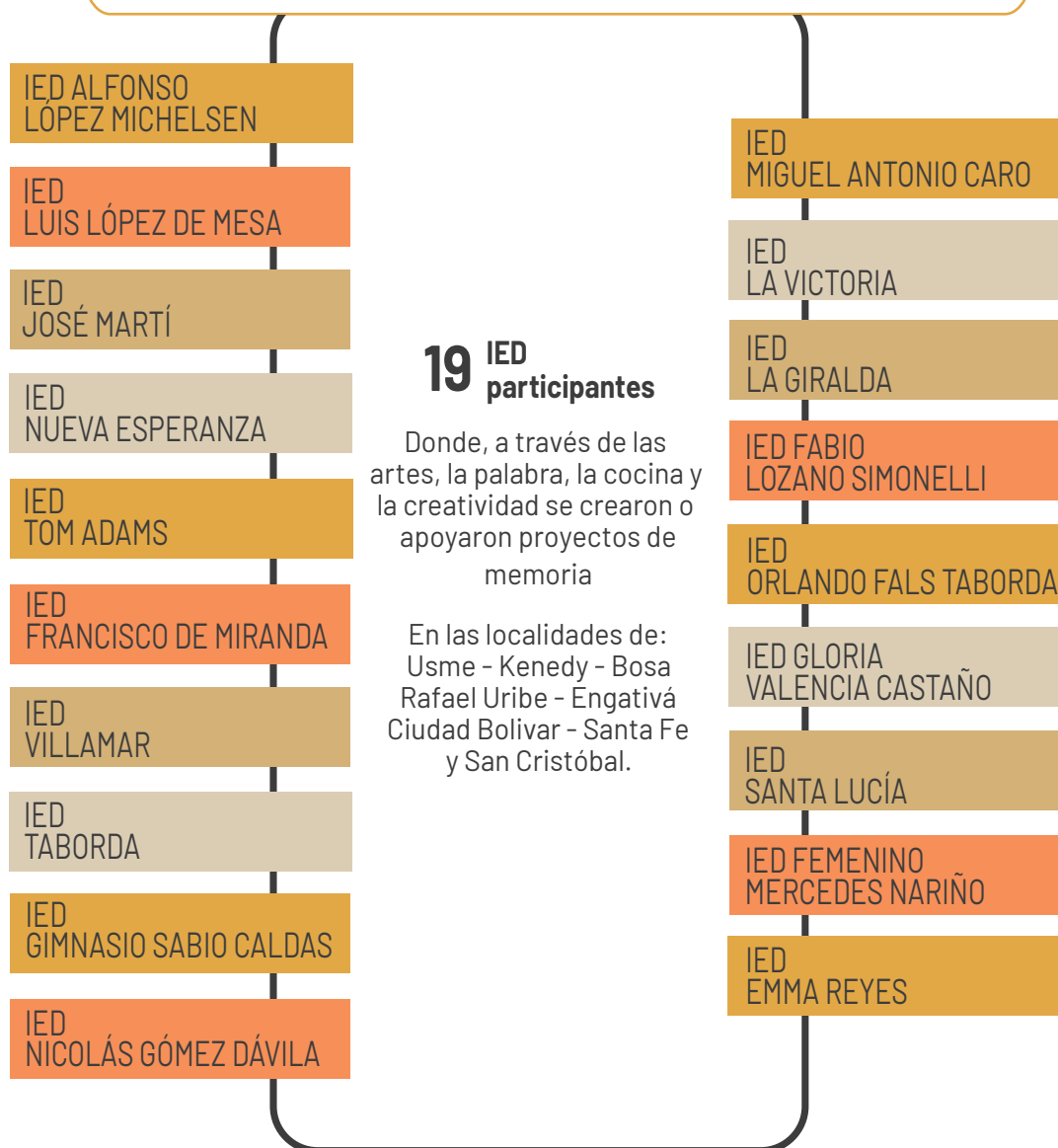
¡Culminaron!

Impacto Institucional:



Proyectos creados y fortalecidos con el Diplomado:

Resultados: 22 proyectos de estrategias pedagógicas dirigidos a población de educación primaria, bachillerato y educación superior con impacto en pregrado y posgrado



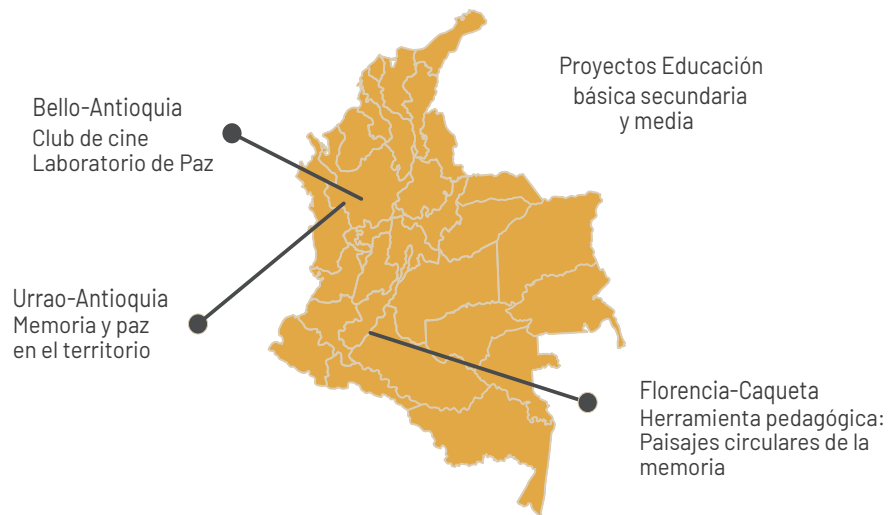
Proyectos
Universitarios

Fundación
Universitaria
San Pablo

Curso electivo sobre
conflicto, memoria y
verdad junto a
SYLLABUS

Universidad
de La Salle

Diagnóstico de cátedras
implementadas y
construcción de
matriz



Convenios Universitarios

Relacionamiento Interinstitucional

La estrategia de Pedagogía con el objetivo de fortalecer vínculos y promover acciones coordinadas con diversas instituciones y entidades, estableció espacios de diálogo con 13 Instituciones de Educación Superiores a nivel nacional e internacional, con el fin de explorar oportunidades de colaboración en áreas como la cooperación académica, la investigación y la apropiación social de la memoria histórica del conflicto armado.

Las instituciones involucradas fueron:

● UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE MADRID

● UNIVERSIDAD
ANTONIO NARIÑO

● UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA NACIONAL

● UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

● UNIVERSIDAD
COOPERATIVA DE COLOMBIA

● UNIVERSIDAD
DE LA AMAZONÍA

● UNIVERSIDAD MARIANA

● UNIVERSIDAD
DEL MAGDALENA

● CORPORACIÓN
UNIVERSITARIA DEL META

● ESCUELA SUPERIOR DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

● UNIVERSIDAD
SAN BUENAVENTURA

● FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
CATÓLICA LUMEN GENTIUM

● UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL DE LA RIOJA

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS

UNIVERSIDAD DE LA SALLE

3

Memorandos de
Entendimiento

Gestión de Pasantes

Pasantías Académicas

Resolución
097 de 2024

A través de convocatoria
pública 2024-2, se vincularon
17 pasantes académicos en
el CNMH en 6 áreas.

Estrategia de
Comunicaciones

Dirección para la
Construcción de
Memoria Histórica

Dirección de
Museo de Memoria

Dirección de
Archivos de
Derechos Humanos

Dirección de
Acuerdos de
la verdad

Asesora Dirección
General con
funciones
en Cooperación
Internacional y
Alianzas

Nombre	IED	Dependencia
Sergio Camilo Cucaita Coy	Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano	Dirección de Acuerdos de la Verdad
María Rosa Barrios Sepúlveda	Universidad de Cartagena	Estrategia de Comunicaciones
Diana Marcela Alfonso Gil	Universidad del Valle	Dirección de Archivo de los Derechos Humanos
Juana Valentina Cespedes Blanco	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Estrategia de Comunicaciones
Delany Sthepanie Rojas Alvarado	Universidad Externado de Colombia	Dirección para la Construcción de la Memoria Histórica
Jennifer Samanta Quintero Castaño	Universidad Externado de Colombia	Dirección para la Construcción de la Memoria Histórica
Kelly Johanna Rodríguez González	Universidad Externado de Colombia	Dirección para la Construcción de la Memoria Histórica
Saron Daniela Restrepo Velasquez	Universidad Externado de Colombia	Dirección para la Construcción de la Memoria Histórica
Sebastián David Hinestroza Palacios	Universidad Externado de Colombia	Dirección para la Construcción de la Memoria Histórica
Veronica Bolagay Lopez	Universidad Externado de Colombia	Dirección para la Construcción de la Memoria Histórica
Andrés Camilo Prieto Florez	Universidad Nacional de Colombia	Dirección de Archivo de los Derechos Humanos
Brigitte Aidelly Gómez Suarez	Universidad Nacional de Colombia	Dirección de Archivo de los Derechos Humanos
Leydy Patricia Diaz Molina	Universidad Nacional de Colombia	Dirección de Archivo de los Derechos Humanos
Ruth Carolina Pachón Morales	Universidad Nacional de Colombia	Dirección de Museo de Memoria Histórica
Juan Pablo Manrique Sanchez	Universidad San Buenaventura	Asesora de la Dirección General con funciones en Cooperación Internacional y Alianzas
Nicolas Jimenez Ubaque	Universidad San Buenaventura	Dirección de Acuerdos de la Verdad
Lorena Vargas Guastumal	Universidad Santo Tomás	Dirección de Acuerdos de la Verdad



Foto: Semana de la Memoria, Cristian Arévalo para el CNMH

ENFOQUES DIFERENCIALES

Enfoques Diferenciales en el CNMH

Realizar acciones de acompañamiento para fortalecer e implementar los enfoques diferenciales con perspectiva interseccional y psicosocial en los procesos de reconstrucción de memoria histórica en el marco del conflicto armado en Colombia, para garantizar la inclusión efectiva y visibilización de las experiencias de grupos poblacionales sujetos de especial protección constitucional, promoviendo la reparación simbólica, las garantías de no repetición de los hechos, el deber de memoria del Estado y el derecho a la verdad para las víctimas y su dignificación.

Enfoque diferencial étnico - Indígena

Enfoque diferencial étnico - NARP

Enfoque diferencial étnico - Rrom

Enfoque diferencial étnico - Género

Enfoque diferencial de niños, niñas y adolescentes

Enfoque diferencial de Discapacidad

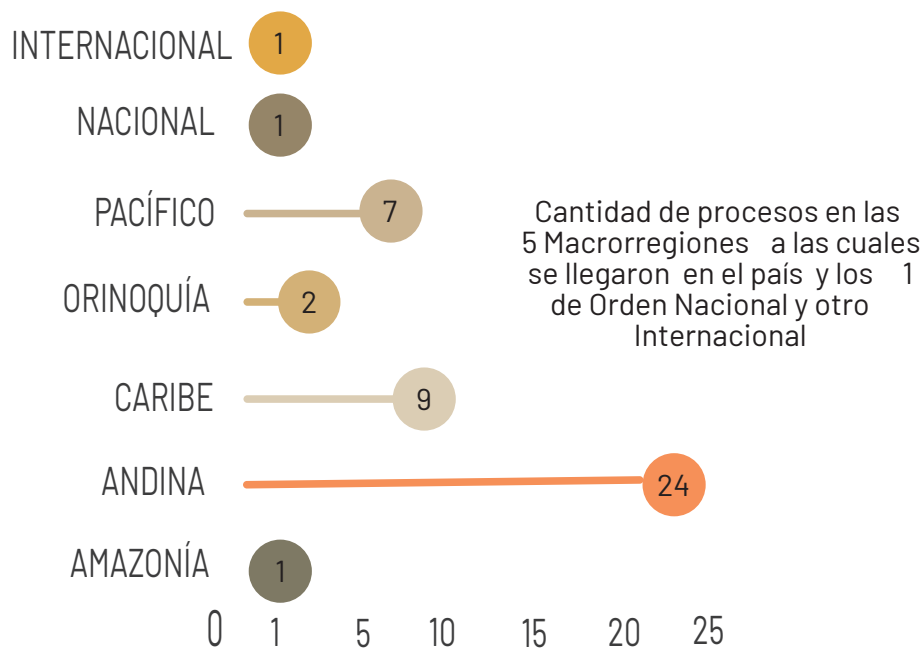
Enfoque diferencial de Personas Mayores (Curso de Vida)

Procesos de reconstrucción de Memoria Histórica

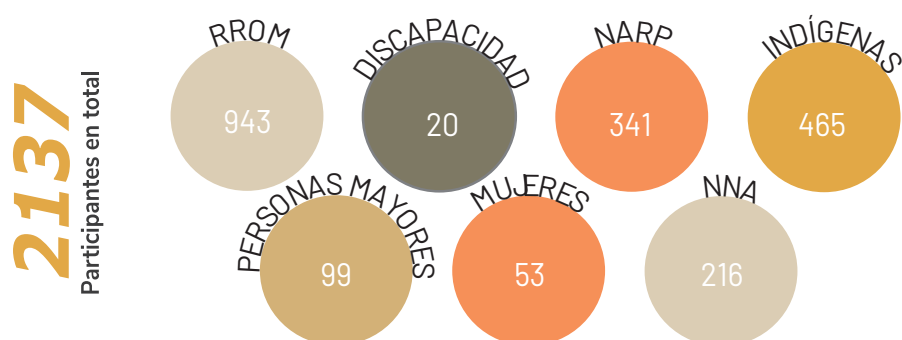
Género (4 PCMH) -Juntanza de Mujeres Caucanas - MSOC -Juntanza de Mujeres Cucanas - Piedemonte -Juntanza de Mujeres Caucanas - Pacífico -Mujeres del Meta Resistiendo a la Guerra	Niños, niñas y adolescentes (6 PCMH) -Movimiento Álvaro Ulcué Chocué -CECIDIC -GV+, Valle del Cauca y Pasto -Semillero LLano Verde -ICBF -Casa de Pensamientos Antonio Mesa	
Pueblo Rrom (11 PCMH) -Kumpania Sabanalarga -Kumpania Cúcuta -Kumpania Girón -Kumpania Envigado -Kumpania Sampúes -Kumpania Sahagún -Kumpania San Pelayo -Kumpania Tolima -Kumpania Pasto -Organización ProRrom -Organización Unión Romani	Pueblos Indígenas (8 PCMH) -Pueblo Zenú -Pueblo Monkaná -Pueblo Wiwa -Pueblo Ette Enaka -Resguardo de Sáliba -Pueblo Pijao -Pueblo Asorewa -Pueblo Awá	Personas Mayores (5 PCMH) -Sabios y sabias Woaunaan -Planes de retorno comunidades Cormoranes -Planes de Retorno comunidad Rodeo -Campo Dos -Madres de la Candelaria
Pueblos Negros, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueros (8 PCMH) -Consejo Comunitario (C.C.) de Yurumanguí -Bojayá -C.C. La Voz de los Negros -C.C. La Amistad -ASHON Iniciativas ROF -Fogón del Ubuntu Washington -Fogón Azoteas y Patios Resistencia de Comunidades Negras -Fogón del Ubuntu Nacional		Discapacidad (2 PCMH) -Víctimas Cíviles Minas ASOV ABADES -Mujeres sobre ruedas

44 Procesos Acompañados (PCMH)

Fueron acompañados técnicamente por el Equipo de Enfoques Diferenciales, fortaleciendo la memoria histórica del conflicto armado en Colombia mediante la participación de las niñas, niños y adolescentes; mujeres; pueblos Indígenas; pueblos Negros, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueros; pueblos Rrom; personas mayores y personas con discapacidad en procesos de memoria histórica, desde las miradas diferenciales en sus interseccionalidades.



Participantes :



Lectura cualitativa del impacto de procesos de reconstrucción de la memoria histórica:

En el transcurso del año 2024, el Grupo de Enfoques del Centro Nacional de Memoria Histórica acompañó a 2.137 personas en procesos de reconstrucción de memoria histórica. Esta experiencia permitió reactivar la voz de quienes por años fueron silenciados, resignificar hechos dolorosos del pasado y fortalecer las prácticas comunitarias de resistencia, verdad y dignidad.

Los procesos se desarrollaron a través de metodologías participativas y diferenciales, respetuosas de las cosmovisiones, memorias, lenguajes y formas organizativas propias de pueblos indígenas, comunidades negras, campesinas, personas LGBTQ+, mujeres, juventudes y víctimas del conflicto armado. Esta participación amplia, diversa y territorializada permitió que los ejercicios de memoria fueran apropiados por las comunidades no como un producto externo, sino como una herramienta política, pedagógica y cultural para sanar, narrarse y exigir garantías de no repetición.

El impacto se refleja en la activación de memorias colectivas, la producción de narrativas propias, la consolidación de liderazgos locales y el fortalecimiento del tejido organizativo en contextos marcados por el despojo, la violencia y el olvido. Estos procesos también habilitaron escenarios de diálogo intergeneracional, resignificación de los territorios y construcción de agendas locales de paz con memoria.

Materialidades

Personas Mayores		
Construcción	Descripción	Proceso
Línea de tiempo Campo Dos, Catatumbo	Visibiliza la historia del corregimiento, las afectaciones que ha sufrido la comunidad por el conflicto, factores subyacentes y sus proceso de resistencia	Vereda Campo Dos , Catatumbo
Tablero conmemorativo Madres de la Calendaria, Caminos de Esperanza	Visibiliza a las víctimas de desaparición forzada y hace reconstrucción de memoria historica	Fundción Caminos de Esperanza Madres de la Candalaria, Medellín, Antioquia.
Tablero MAACH MEU: Resistencia de la Nación Wounaan	Reconstrucción de la memoria histórica con el Cabildo Wounaan	Personas Mayores del Cabildo Wounaan, Bogotá D.C.
Story Map Caminos de Esperanza.	Visibiliza las narrativas de personas mayores, víctimas de desplazamiento en Catatumbo.	Planes de retorno y reubicación - Comunidad Cormoranes y Comunidad El Rodeo. Cúcuta, Norte de Santander.

Discapacidad		
Construcción	Descripción	Proceso
Galería sonora	Visualiza testimonios visuales y sonoros de las experiencias de sobrevivientes de minas antipersona	ASOV Abades, Región de Abades (Samaniego, Santa Cruz de Guachavés y La Llanada), Nariño
Tablero conmemorativo Mi verdad cuenta, cuenta mi verdad	Visibiliza el trabajo e iniciativas de la Fundación Mujeres Sobre Ruedas	Barrio Huellas Alberto Uribe, Cartagena. (Participación de mujeres de El Carmen de Bolívar , San Jacinto, San Juan y El Guamo)

Pueblos Negros, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueros		
Construcción	Descripción	Proceso
Recetario CC La Amistad	Busca preservar y compartir las tradiciones gastronómicas que forman parte del legado cultural, con la participación de la organización comunitaria ASHOM	Acompañamiento Consejo Comunitario La Amistad, iniciativas ROF ACDI - VOCA, Barbacoas, Nariño
Recetario El Fogón: Espacio de magia y resistencia CC La Amistad La Aurora	Responde a la apuesta de rescatar la cultura y la herencia, desde el rol de las mujeres como guardianas de la cocina y la resistencia, en la vereda La Aurora con el Consejo comunitario La Amistad	Acompañamiento Consejo Comunitario La Amistad, iniciativas ROF ACDI - VOCA, Magui Payan, Nariño
Documento técnico de recomendaciones para apoyar la transversalidad del enfoque NARP en las acciones adelantadas en Bojayá	Recomendaciones desde el enfoque NARP	Bojayá, cuenca del río Atrato, Chocó
Cinco video clips	Dan cuenta del origen e historia de la vereda La Aurora; integrando la composición del Consejo Comunitario, prácticas culturales de la comunidad, impactos del conflicto armado y mecanismos de afrontamiento,.	Consejo Comunitario La Amistad, Vereda La Aurora, Magui Payan, Nariño
Galería Multimedia y Cinco Podcast	Historia Consejo Comunitario La Voz de los Negros: Origen e historia del territorio, composición y funcionamiento del CC, impactos del conflicto armado, prácticas culturales de la comunidad, sus transformaciones y resistencias	Consejo Comunitario La Voz de los Negros, Magui Payan, Nariño
Galería fotográfica, Podcast y Micrositio	Consejo Comunitario Río Yurumanguí	San Antonio, Cuenca del Río Yurumanguí, Buenaventura

Género		
Construcción	Descripción	Proceso
Recetario Resistencias culinarias: Mujeres del Cauca construyendo paz desde los fogones	Promueve el reconocimiento y la protección del trabajo realizado por mujeres de la región	Mujeres lideresas y defensoras de las regiones del Macizo sur oriente y centro del departamento del Cauca
Video - Colcha de la memoria con ilustraciones	Expone a través de una colcha de retazos textil, las luchas y trayectorias de las mujeres del Piedemonte Caucano	Mujeres lideresas y defensoras del Cauca - Piedemonte
Galería itinerante: Exposición de archivo fotográfico e historias de vida	Expone historias de las mujeres del Meta, que a lo largo de tres décadas han trabajado para aportar en la exigibilidad de derechos de las mujeres	Mujeres del Meta Resistiendo a la Guerra, de la Asociación Meta con mirada de mujer
Micrositio Mujeres del Meta Resistiendo a la Guerra	Integra 5 microrelatos que presentan los impactos del conflicto armado en el tejido social, las dinámicas de vida y las historias sobre las labores de liderazgo de las mujeres en el departamento del Meta	Mujeres defensoras del Valle de Guamez
Audiovisual mujeres	Expone las resistencias desde la música de las mujeres del pacífico	Juntanza mujeres Caucanas Pacífico



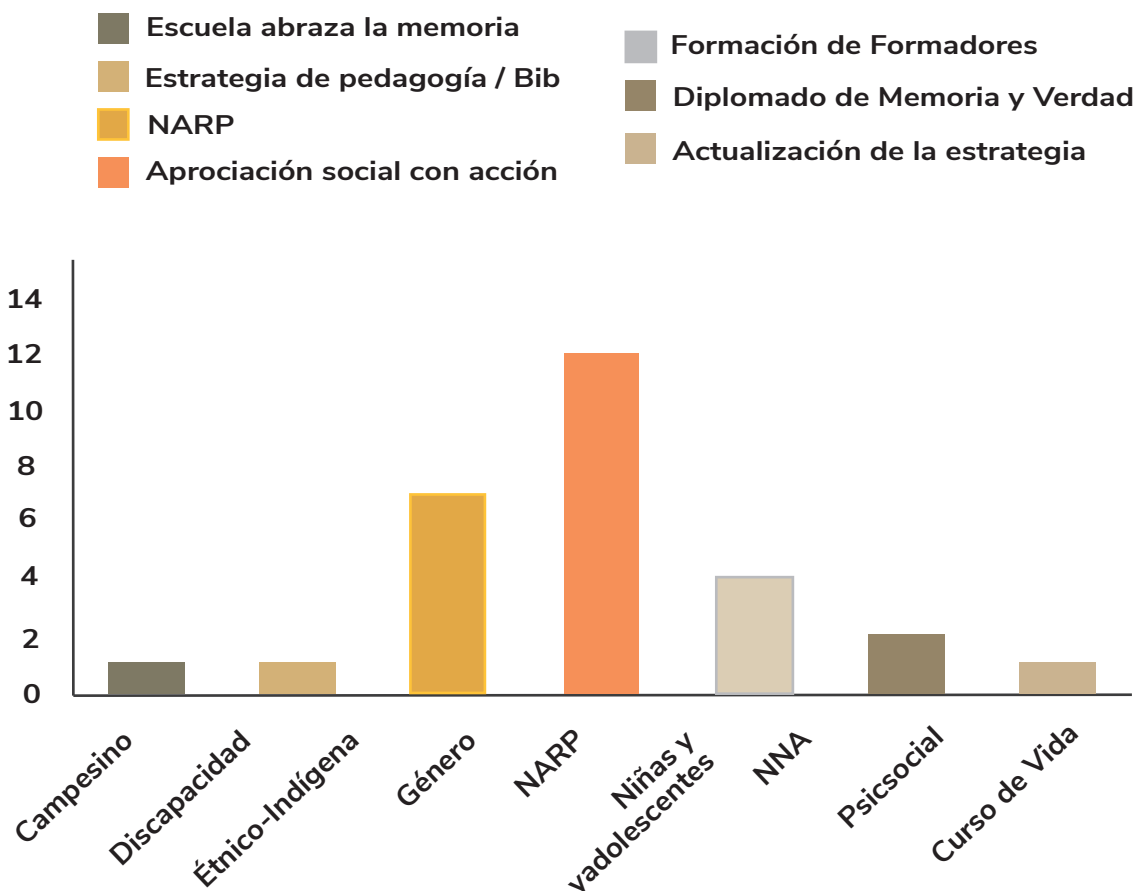
Cartilla usada como herramienta pedagógica, para los procesos del enfoques étnico Indígena.

Concertación 2025

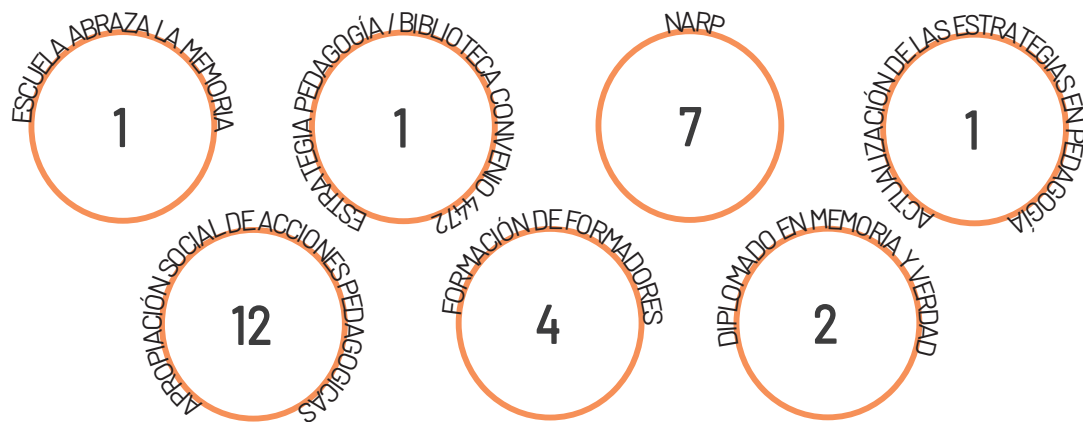
Planes Territoriales de Memoria:

Para el año 2025 se concertaron acciones y procesos de memoria histórica definidos por las organizaciones de víctimas en los diversos PTM que se realizaron durante el 2025, incluyéndolas en los planes de acción de las diferentes dependencias y determinando de esta manera el horizonte de tiempo en el que se llevarán a cabo.

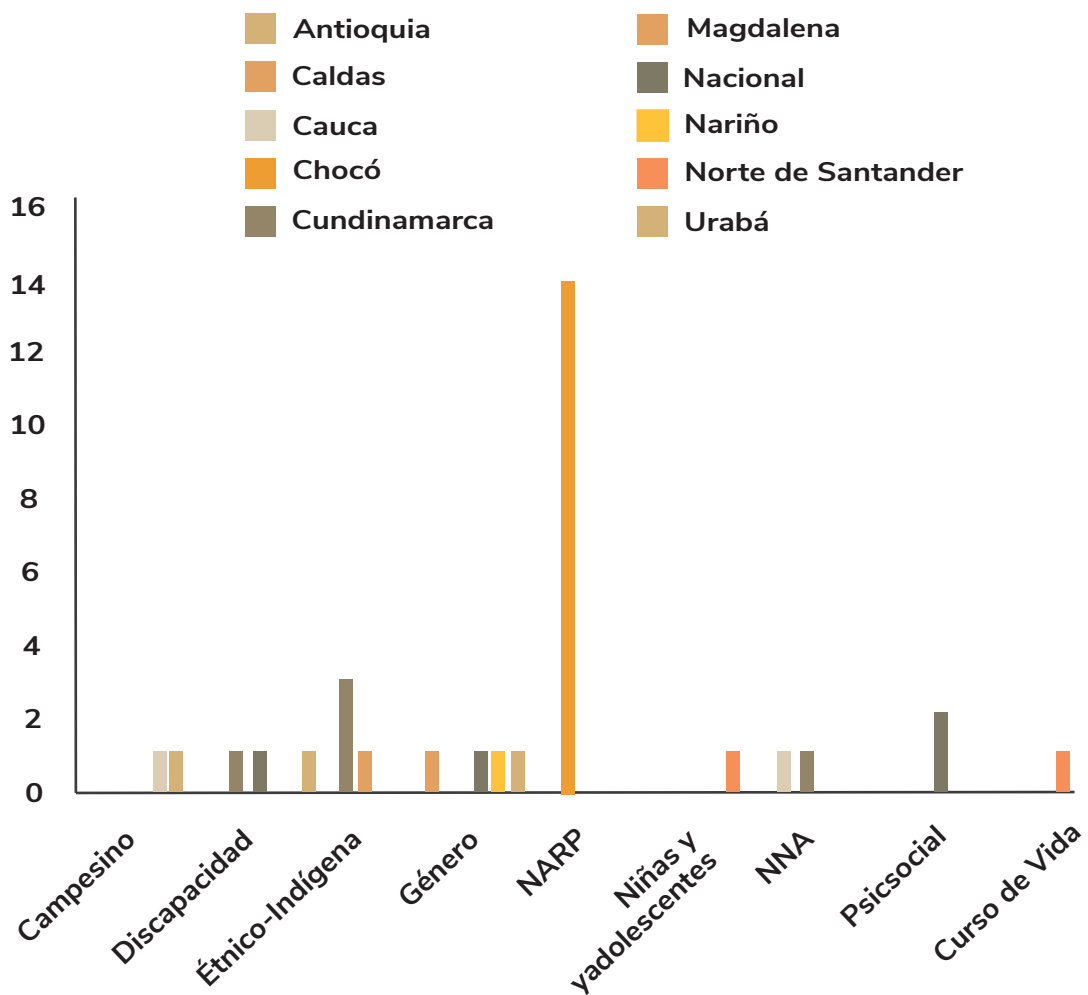
Asistencias Técnicas en los Departamentos:



Asistencias Técnicas en los Departamentos:



Concertación de Procesos de Construcción de Memoria – Departamentos:



	Concertación Directa	Política Pública	Mandato Constitucional	Total Procesos
Antioquia	1	●	●	1
Caldas	●	1	●	1
Cauca	1	●	●	1
Chocó	●	●	14	14
Cundinamarca	4	●	●	4
Magdalena	1	●	●	1
Nacional	2	2	●	4
Nariño	1	●	●	1
Norte de Santander	1	3	●	4
Urabá	●	2	●	2
Total General	11	8	14	33

ESTRATEGIAS



Foto: Sanaciones, María Carolina Cárdenas para el CNMH

Fogón del Ubuntu

El Fogón en África:

En las culturas de los pueblos y comunidades africanas es un elemento fundamental en el cual la diversidad, así como los conocimientos y tradiciones se impulsan, fortalecen y transmiten; Son principalmente escenarios de cohesión social, de realización de prácticas religiosas y culturales; su significado cambia de comunidad, pero está generalmente asociado a conexión con la familia, la comunidad, y la espiritualidad.

El Fogón para las Comunidades NARP

El fogón es un laboratorio medicinal, una clínica de parto, un escenario de cuidado y construcción comunitario, y un centro de nutrición especializado.

Lucy Hurtado.

El fogón para la mujer Palenquera tiene una simbología y una gran importancia, es un espacio donde la mujer se conecta con el territorio y contribuye a la formación de los miembros de la comunidad, es un escenario de conexión con nuestra Madre África.

Iselis Cassiani

Estrategia de Reconstrucción de Memoria Histórica“ El Fogón del Ubuntu”:

1. Cumplimiento del deber de memoria del estado, realizados con un enfoque étnico, interseccional, antirracista y participativo, en dónde se narren las resistencias, afectaciones, transformaciones y re-existencias.
2. Reconocimiento del Fogón como un escenario histórico de reconstrucción de memorias de las comunidades Negras, Afrocolombianos, Raizales y Palenqueras.
3. Garantiza el desarrollo de procesos de construcción de memoria, mediante la utilización de una metodología entorno al fogón qué dialoguen con las prácticas culturales diferenciadas de las comunidades NARP qué y faciliten su transferencia intergeneracional y permanecía.

¿Cómo estamos entendiendo el Fogón del Ubuntu?:

En el marco del proceso de la trata trasatlántica y la esclavización sufrida por mujeres y hombres africanos, el fogón se estableció para estas comunidades como un elemento imprescindible de resistencia, memoria y conexión con raíces africanas.

En Colombia, las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, han preservado su diversidad étnica y cultural, a través, de sus fogones, estos juegan un papel fundamental en la vida, son encendidos para el inicio con las preparaciones de la medicina tradicional, la partería y para despedir la vida, con las ultimas comidas y las comidas mortuorias.

El fogón, entonces, es un punto de encuentro consigo mismo, con la comunidad y con los ancestros, por esto, está relacionado con el concepto del "Ubuntu" que para la filosofía bantú significa la conexión que tenemos como sociedad, la naturaleza y la espiritualidad.

¡Soy por que somos!



SaNaciones

Estrategia de Diálogo permanente entre los 115 pueblos - naciones indígenas como ventana desde su cosmogonía para la SaNación del territorio y de la población Colombiana; así como su aporte para la construcción de paz. Que ha identificado hemos identificado cinco regiones que por las características territoriales y como metodología. Está la región Caribe ; la región pacífica; la Amazonia colombiana; la Orinoquia colombiana y finalmente el centro.



Dimensiones:

1. Romper el silencio histórico de los Pueblos Indígenas, como característica principal de la resistencia, en medio de la resiliencia a los diferentes conflictos como resultado de la violación sistemática de sus derechos y el escenario sistemático de exterminio que afrontan los Pueblos.
2. Rompe el paradigma histórico de observadores y profesionales, narrando y escribiendo de los pueblos indígenas y su cosmovisión y pasar a darle la palabra directamente a los custodios del conocimiento ancestral de la memoria desde la concepción de cada pueblo.
3. Lograr un ejercicio dinámico y continuo de la memoria vivencial de los Pueblos Indígenas de Colombia, un dialogo social de Sanación de los Pueblos y la nación.

Trayectoria de la estrategia SaNaciones:

2018:

Exposición: Endulzar la palabra, memorias indígenas para pervivir. 8 pueblos indígenas proyectan ejercicio de autorrepresentación de los pueblos indígenas en el Museo de Memoria y concretan un primer espacio de desarrollo curatorial y museográfico en alianza con Museo Nacional de Colombia.

2020:

SaNaciones: diálogos de memoria. Se crea a idea de «SaNación» como un concepto y práctica cultural que permite tramitar los dolores del conflicto.

2021:

Se suman a SaNaciones dos pueblos indígenas más al proceso expositivo: pueblo Kamentsa con el proceso de memoria “Hacer memoria para recuperar el ser Kamentsa” y pueblo Pasto con el proceso “Mujeres Pastos recuperadoras de tierras” para un total de 10 pueblos participantes.

2022:

SaNaciones: caminos de resistencia. Inicia el recorrido de la exposición Sanaciones en los territorios indígenas. Primera muestra en Bogotá.

2023 – 2024:

SaNaciones llega a Jardín Botánico de Busintana ubicado en Pueblo Bello, departamento del Cesar. Diálogo con 11 pueblos indígenas del norte de Colombia.

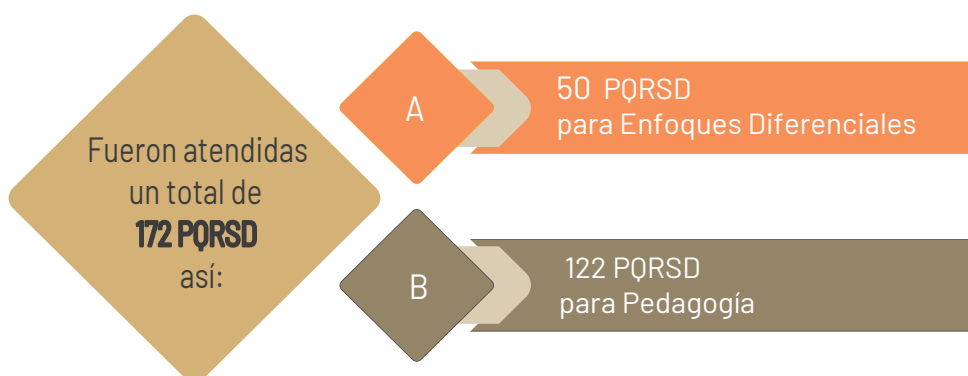
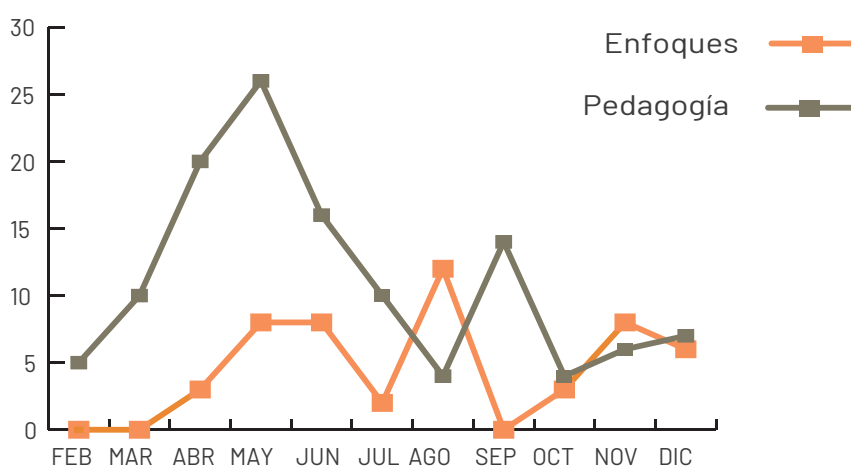


ADMINISTRATIVO

2024

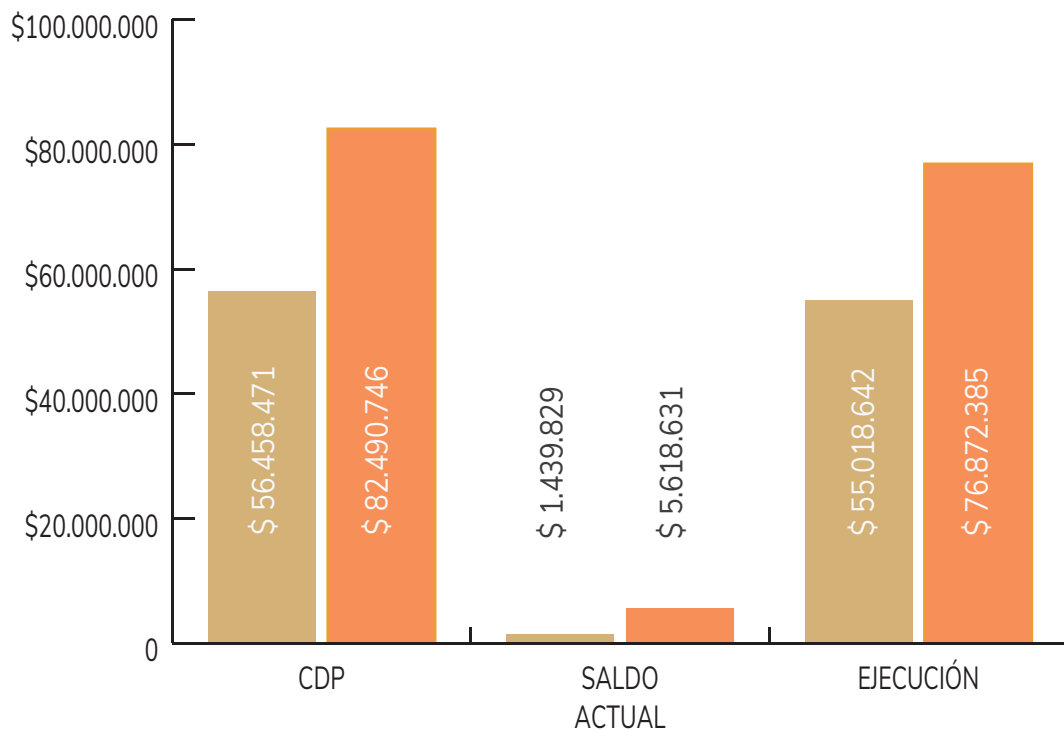
PQRSD

Cantidad de respuestas a:
Peticiones, **Q**uejas, **R**eclamos, **S**ugerencias y **D**enuncias.



Presupuesto General

Comisiones y Tiquetes



93%

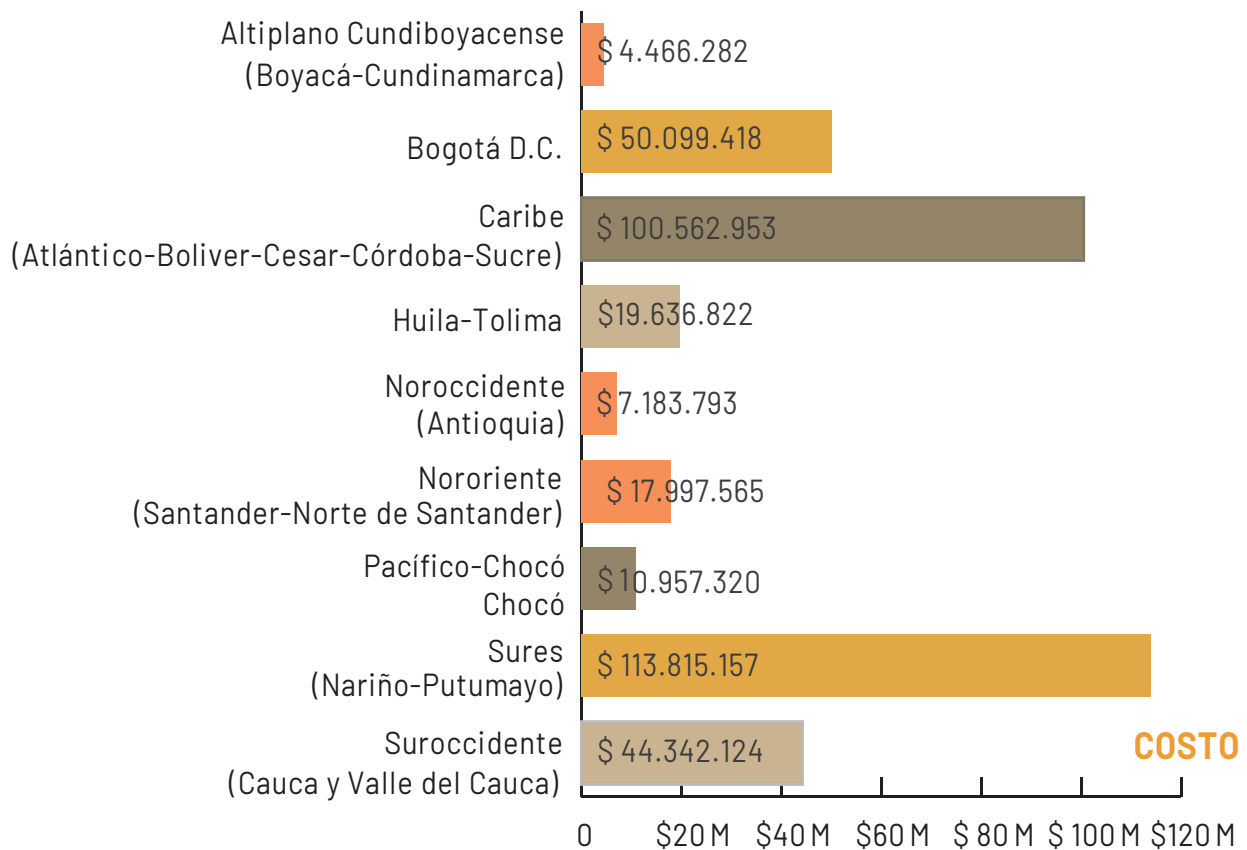
Enfoques Diferenciales
Presupuesto ejecutado.

97%

Pedagogía
Presupuesto ejecutado.

Ejecución total presupuesto por regiones Pedagogía y Enfoques

REGIONES ETT



Presupuesto
Invertido
\$369.061.434

Gestión Documental

Reporte de la vigencia 2024, en el marco del **CPS-438-2024 (08/07/2024-31/12/2024)** frente al eje transversal de Gestión Documental y Administración de Archivos de Gestión en los Equipos y/o Grupos Internos de Trabajo de la Dirección General, a saber, **Pedagogía y Enfoques Diferenciales**, donde se identifican los siguientes hallazgos:

DEBILIDADES



- La denominación de carpeta no contiene el código de la dependencia funcional, la serie y subserie documental, de acuerdo con la TRD.
- La denominación de archivos .pdf carece de una estandarización semántica, ya que se identifican nombres extensos, uso de caracteres especiales, tildes, virgulillas (, ~), diéresis (ü), artículos y proposiciones, fechas, entre otros.
- Se evidencian documentos diferentes a los establecidos en la TRD de la serie documental específica.
- La ordenación de documentos dentro de la carpeta no responde a las fechas que se identifican en el documento, o en otros casos no se registran fechas en los documentos, lo que no permite validar la trazabilidad del proceso.
- Se carece del inventario documental para el control de los expedientes / carpetas conformadas.

D

AMENAZAS



- Si no se realiza el proceso de migración de los documentos de archivo cumpliendo la estandarización requerida por el CNMH, al espacio asignado en el Servidor / Unidad de Red de Pedagogía, sería evidente la probabilidad de pérdida de información valiosa para la Entidad.
- Si no se brindan espacios frecuentes para la inducción, reinducción, entrenamiento y capacitación frente a los parámetros y criterios normalizados por el CNMH para la organización de los Archivos de Gestión, se estaría propiciando la producción y la custodia de documentos sin contexto, estructura y contenido.

A

FORTALEZAS



Existe un espacio de almacenamiento en Google Drive y desde allí se configura la carpeta compartida de TRD con una estructura de clasificación, ordenación y descripción de documentos. Este espacio es fuente de documentos que son objeto de migración a la Unidad de Red dispuesta por el CNMH para su administración, custodia, conservación y disposición.

Los documentos hacen parte del asunto / tema que indica el nombre de la carpeta (procedencia).

Los documentos alojados en las unidades/carpetas electrónicas se identifican a través de un consecutivo numérico y responden a un conjunto de actividades ejecutadas dentro del proceso.

Existe la disposición de la hoja de control en las carpetas, y se constata un ejercicio inicial de descripción documental.

F

OPORTUNIDADES



Con el fin de asegurar la autenticidad de los documentos es necesario acreditar su autoría y la fecha de creación.

Hacer uso de los formatos normalizados por el CNMH (acta, lista de asistencia, comunicación, encuesta, ayuda de memoria...)

Se debe asegurar que la carpeta digital /expediente contenga todos los documentos que hacen parte del proceso (desde la solicitud y/o PQRS específica, y documentos que evidencian la planeación, ejecución, evaluación y seguimiento).

Identificar el valor de los documentos, que permitan diferenciar un documento de archivo de un documento de apoyo.

Asegurar la integridad y completitud de la pieza documental (documento principal y sus anexos... existen enlaces que remiten a otros documentos, que no son posible visualizar.

Propiciar espacios de trabajo con propósito de actualización de los procedimientos donde se vinculen los tipos documentales y sea fuente de información para la actualización de la TRD.

O

Los anteriores hallazgos determinaron la ruta de acción para abordar la Organización del Archivo de Gestión:

- 1 Conformación de expedientes, a través del procesamiento técnico que incluye la clasificación, depuración, ordenación, foliación, descripción.
- 2 Descripción Documental a través de la consolidación de hoja de control por cada expediente para el control de los documentos que contiene.
- 3 Descripción Documental a través de la elaboración y actualización permanente del inventario documental _FUID, para el control de los expedientes conformados.
- 4 Alistamiento de expedientes y documentos objeto de Transferencia Primaria cumpliendo con los tiempos de la TRD y por el cronograma de Transferencias del CNMH.
- 5 Realizar la asociación de las comunicaciones oficiales internas y externas a los expedientes por medio de su búsqueda y recuperación en el SAIA
- 6 Socialización de lineamientos de Gestión Documental a los equipos de trabajo.

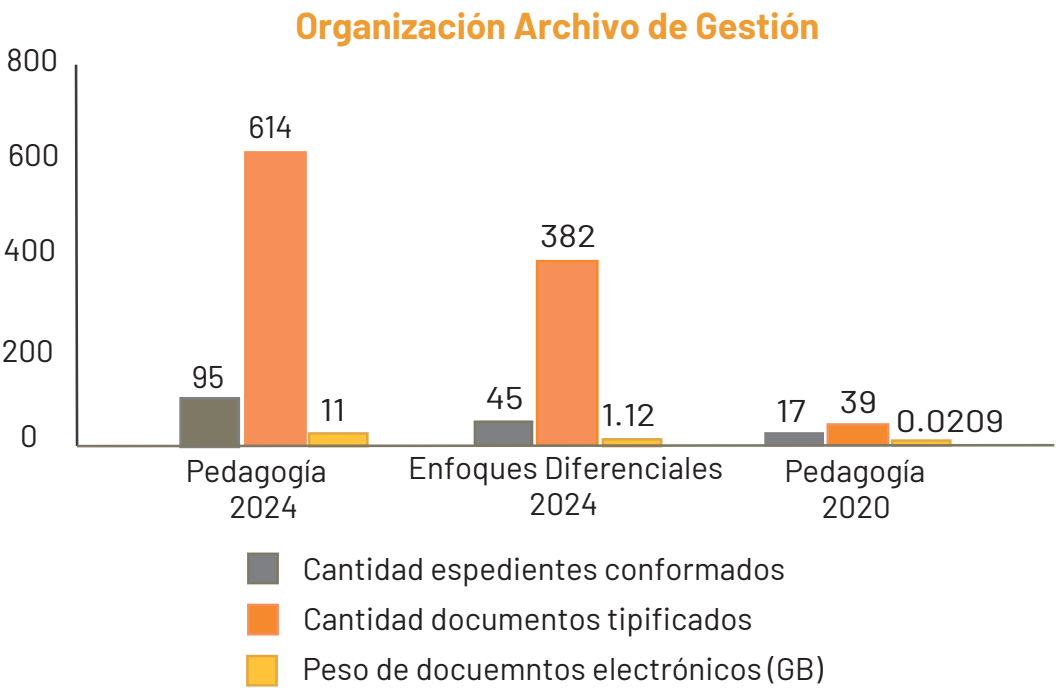
En ese orden, se desarrollaron actividades de procesamiento técnico de los documentos de para la conformación de expedientes digitales del archivo de gestión de la vigencia 2024 y 2020 correspondiente a los equipos y/o Grupos Internos de Pedagogía y Enfoques Diferenciales.

La organización técnica incluyó la tipificación conforme a la Tabla de Retención Documental TRD de los documentos producidos por el personal bajo el desarrollo de sus procesos, la migración de los mismos a la carpeta compartida en la Unidad de Red como repositorio digital de la Entidad, la creación y nombramiento de expedientes, la conversión de archivos en formato .pdf, la ordenación de las piezas documentales conforme al principio archivístico Orden

Original y el criterio cronológico, la descripción de los documentos en la hoja de control y, el registro descriptivo de los expedientes en el inventario documental.

Así las cosas, el resultado obtenido a nivel cuantitativo:

EQUIPO DE TRABAJO	CANTIDAD EXPEDIENTES CONFORMADOS	CANTIDAD DOCUMENTOS TIPIFICADOS	PESO DE DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS (GB)
Pedagogía 2024	95	614	11
Enfoques Diferenciales 2024	45	382	1.12
Pedagogía 2024	17	39	0.0209
EQUIPO DE TRABAJO	157	1035	12,1409

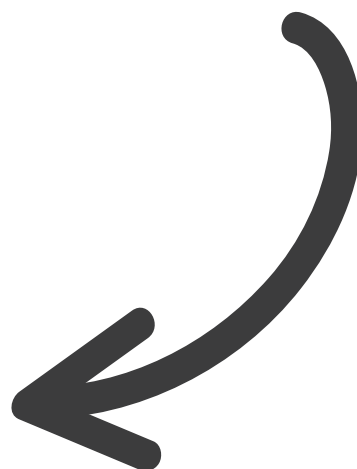


Frente a la organización de documentos del primer período documental 2012-2022 se pudo avanzar en un 3% del total; el volumen documental corresponde aproximadamente a 5.325 archivos contenidos en 744 carpetas, con un tamaño de almacenamiento de 140.12 GB; lo anterior representa un volumen robusto de información que limita el alcance total de intervención técnica bajo la responsabilidad de una persona.

El impacto de los resultados de la labor recae en el aseguramiento de la custodia y conservación de los expedientes en un espacio oficial, y en consecuencia en la disposición de éstos para su consulta acorde con los permisos de acceso al personal. Lo anterior, conlleva además la garantía de la preservación a largo plazo de la información, la trazabilidad en la gestión de los procesos y la posibilidad de continuar la labor bajo la responsabilidad de personal con funciones de gestión documental.

Documentos

Escanea el código y descarga



Lineamientos y Manual de Enfoques Diferenciales y
Procedimiento y Manual de Pedagogía, entre otros.

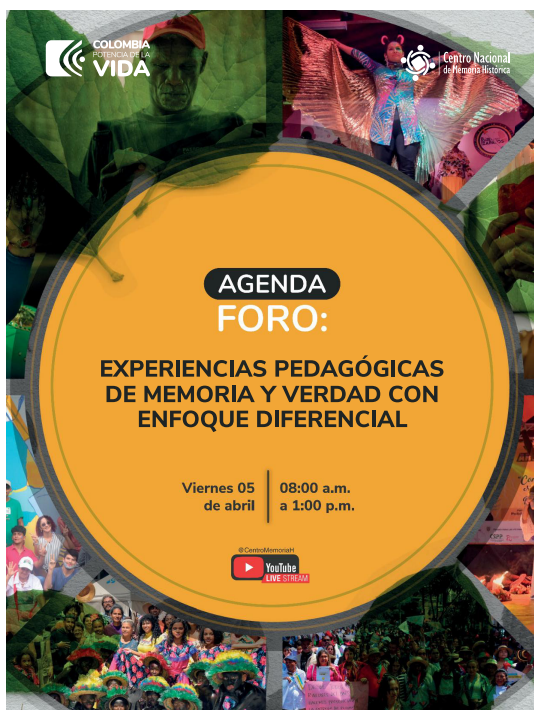
EVENTOS



Foto: Semana por la Memoria, Cristian Arévalo Cárdenas para el CNMH

Eventos 2024

476
Vistas



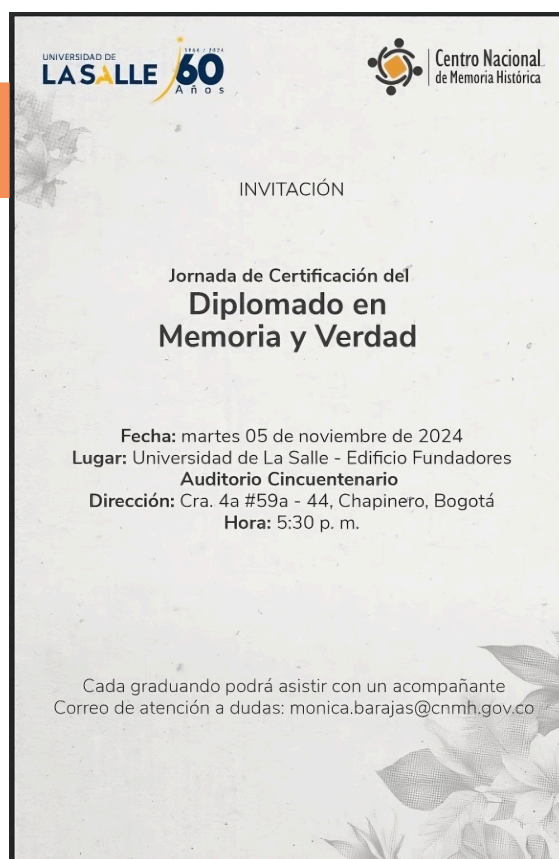
FORO:

Se transmitió en vivo a través de YouTube con el objetivo de promover la apropiación social de la memoria histórica y la verdad en los territorios, con un enfoque psico-social y diferencial, difundiendo logros de 2023 y retos del 2024.

Promoviendo la reflexión y el compromiso con la construcción de la paz y la reconciliación.

DIPLOMADO:

El diplomado en Memoria y Verdad es una estrategia de formación de formadores para la comprensión de las dinámicas del conflicto armado colombiano, sus violencias y resistencias, así como en las estrategias para la construcción de paz; a partir de metodologías de co-creación, didácticas y propuestas de investigación con perspectiva interdisciplinar y especial atención a los diversos contextos, enfoques diferenciales y lenguajes de las memorias.





DIÁLOGOS IMPROBABLES

"Micelio: un viaje al interior de la vida"

22
NOVIEMBRE

8:30 a.m. a 1:00 p.m.

Universidad de La Salle Cra. 4a #59a - 44

INSCRÍBETE AQUÍ

Invita:

USAID OIM ACIDI VOCA Centro Nacional de Memoria Histórica LASALLE 60

DIÁLOGOS IMPROBABLES:

360
Participantes

Espacio de diálogo abierto entre algunos "improbables", sobre las experiencias significativas, simbólicas y vivenciales que acontecieron en el marco del conflicto armado. En pro de fortalecer los procesos de contrucción de memoria histórica en un entorno de ciudado que permitiera los cierres efectivos, para la construcción de paz y garantía de no repetición.

SEMANA POR LA MEMORIA:

Durante la Semana por la Memoria, se promovió la preservación de la memoria y la justicia social, a través del diálogo intercultural, visibilizando resistencias comunitarias e incluyendo voces de grupos vulnerables afectados por el conflicto

armado en Colombia. El evento permitió compartir experiencias sobre memorias colectivas e individuales, identificando afectaciones y recursos de afrontamiento ante la adversidad. y construcción de paz.



Conversatorio con Pueblos Indígenas:

Diálogo sobre el libro "*Tiempos de Vida y Muerte*" y la cartilla pedagógica "*Espiraes de Tiempos de Vida y Muerte*", con representantes de **8 pueblos indígenas**.



Mujeres del Meta resistiendo a la guerra:

Presentación del **micrositio con historias de vida** y galería fotográfica de la Asociación Meta con Mirada de Mujer, destacando la **lucha contra la violencia sexual en el conflicto**.



Podcast "Voces de la Memoria del Valle del Guamuez":

Microrrelatos de **mujeres lideresas del Putumayo** sobre violencia y resistencia, resaltando su papel en la **construcción de paz**.



Conversatorio sobre minas antipersonales:

Diálogo sobre **educación comunitaria** para la prevención, con **expertos y miembros de ASOV Abades**.



LECCIONES APRENDIDAS

Lecciones Aprendidas

Componentes	Indicadores verificables	Medios de verificación	Lecciones aprendidas
Objetivo general: Promover la apropiación social de la memoria histórica desde un enfoque pedagógico, territorial y diferencial.	Nivel de apropiación y continuidad de procesos en los territorios.	Informes de impacto, sistematizaciones, testimonios, productos pedagógicos y procesos comunitarios.	La pedagogía de la memoria histórica fortalece el tejido social, promueve procesos de reparación simbólica y construye una cultura de paz desde los territorios.
Resultado 1: Desarrollo de 90 asistencias técnicas en pedagogía de la memoria.	Número de AA.TT. realizadas, alcance territorial, y número de participantes (1231 personas).	Registros territoriales, PIIP, bitácoras de asistencia técnica.	Las asistencias técnicas son espacios clave para fortalecer capacidades locales y garantizar sostenibilidad. El acompañamiento técnico impulsa la autonomía en la gestión de memoria.
Resultado 2: Formación mediante Diplomado en Memoria y Verdad.	Número de participantes, número de proyectos pedagógicos generados (22), número de instituciones involucradas.	Informes de diplomado, listados, sistematización de proyectos.	La formación de formadores permite ampliar la base social comprometida con la memoria, la paz y los DD.HH. en el sistema educativo y comunitario.
Resultado 3: Estrategia de Enfoques Diferenciales implementada con 2137 participantes en 44 procesos.	Cantidad de procesos acompañados con enfoque diferencial, diversidad poblacional, número de regiones.	Reportes regionales, sistematización de PCMH, materiales desarrollados.	El enfoque diferencial permite reconocer la pluralidad de memorias y superar omisiones históricas. Fortalece la representación de sujetos étnicos, etarios, de género y capacidades diversas.

Resultado 4: Eventos e iniciativas públicas como “Diálogo de Improbables”, Fogón del Ubuntu, SaNaciones y Semana por la Memoria.	Número de eventos, número de asistentes, alcance mediático y testimonial.	Relatorías, productos comunicativos, registros audiovisuales.	Los eventos públicos movilizan emocional y políticamente las memorias. Son espacios de legitimidad, visibilización y tejido social.
Resultado 5: Materiales pedagógicos y estrategias interinstitucionales desarrolladas (cartillas, micrositos, podcasts, convenios, pasantías).	Número y tipo de materiales producidos; número de alianzas interinstitucionales.	Publicaciones, convenios, resultados de pasantías, evaluación de herramientas.	La producción colaborativa de materiales y el trabajo interinstitucional potencian la apropiación de la memoria en diversos escenarios educativos y sociales.
Resultado 6: Concertación con pueblos indígenas en el marco de Sanaciones y la construcción de planes territoriales de memoria.	Número de pueblos indígenas interlocutores, acciones concertadas, materiales generados.	Planes territoriales de memoria, informes de Sanaciones, productos de comunicación.	El diálogo desde las cosmogonías indígenas es esencial para la sanación colectiva y para reconocer a los pueblos como naciones constructoras de verdad.
Resultado 7: Implementación de la estrategia pedagógica del CNMH en regiones priorizadas.	Número de comunidades acompañadas. Número de productos pedagógicos desarrollados colectivamente.	Informes técnicos, bitácoras, materiales producidos.	La pedagogía es una oportunidad para transformar el dolor en acción colectiva y fortalecer la democracia desde los territorios.
Resultado 8: Eventos pedagógicos que visibilizan la pluralidad de memorias.	Número de eventos realizados. Participación diversa en audiencias.	Registros audiovisuales, relatorías, productos de comunicación	Espacios como “Diálogo de improbables” amplían narrativas, cuestionan estereotipos y promueven una memoria más representativa.

Agenda 2025

MARZO	11	2do Foro orígenes del conflicto en Colombia con Universidad pedagógica
	14	Catatumbo somos Todos, Catatumbo somos paz
ABRIL	9	Día Nacional de la Memoria y la Solidaridad con las Víctimas
	25	Feria del Libro de Bogotá
MAYO	1	3er Foro orígenes del conflicto
	26 al 30	La educación abraza la memoria
JUNIO	11 al 13	Sanaciones: Valle del Sibundoy
JULIO	30	Diálogos improbables: 30 de julio
	31	Participación en 10mo foro internacional de víctimas en Riohacha
AGOSTO	21	4to Foro orígenes del conflicto en Tunja
	23 al 31	Feria del Libro de Bucaramanga
	27 al 30	Sanaciones: El reencuentro de los pueblos indígenas de la amazonia, tejeduría Vaupés
SEPTIEMBRE	12 al 21	Feria del Libro de Medellín
	22 al 26	La educación abraza la memoria
OCTUBRE	6	5to foro de orígenes del conflicto en Pasto
	22 al 25	Sanaciones Casanare
DICIEMBRE	Entre 1 al 5	Sanaciones Busintana





CNMH

Centro Nacional de
Memoria Histórica

<https://centrodememoriahistorica.gov.co/>